

**Superintendência Regional de Uberlândia
2017**

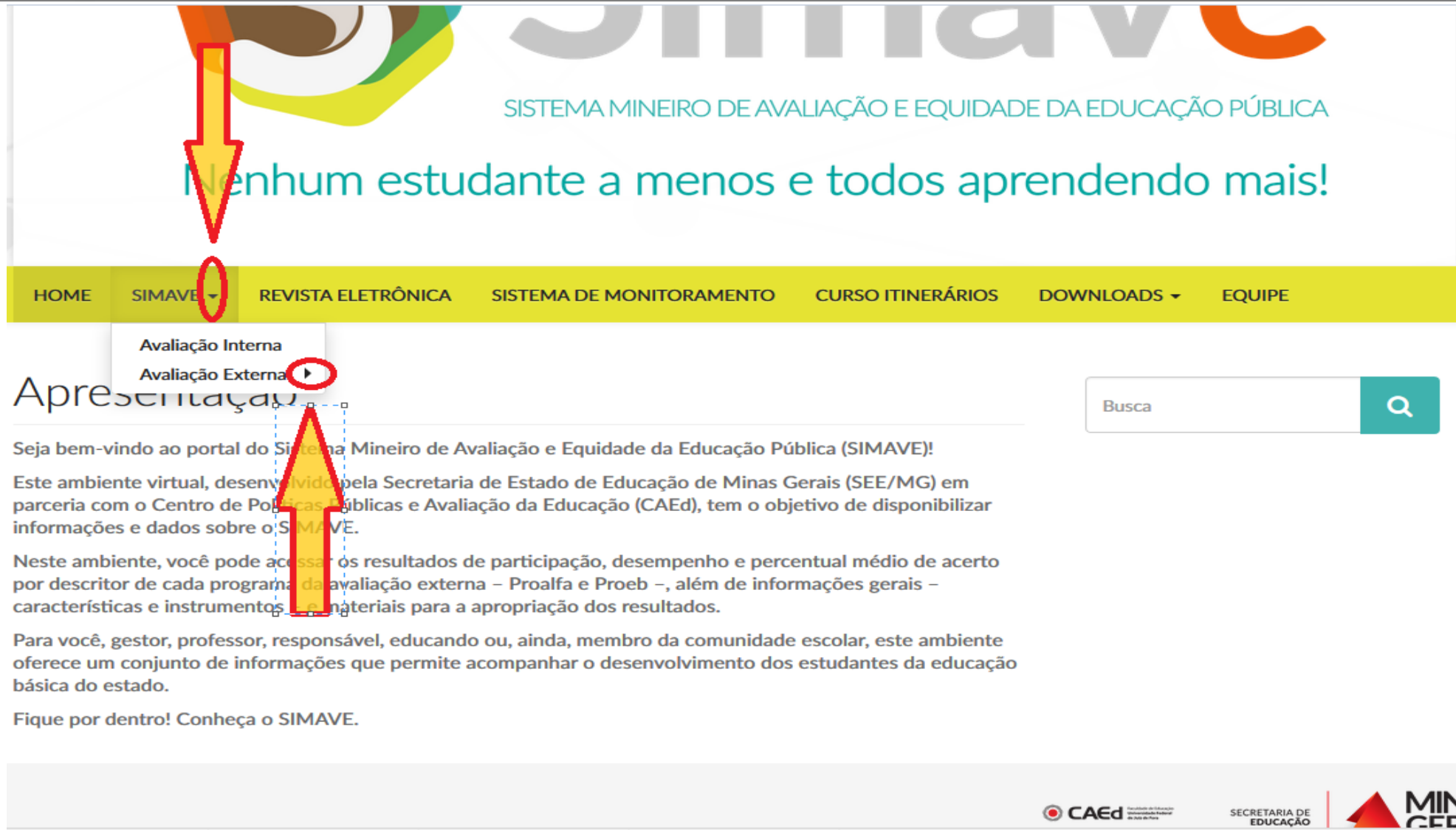
**Secretaria Municipal de Educação – Tupaciguara
2017**



1. Acessar o Simave no endereço:

<http://www.simave.caedufjf.net/>

The screenshot shows the homepage of the Simave website. At the top, there is a navigation bar with links for 'HOME', 'SIMAVE', 'REVISTA ELETRÔNICA', 'SISTEMA DE MONITORAMENTO', 'CURSO ITINERÁRIOS', 'DOWNLOADS', and 'EQUIPE'. The main content area features the Simave logo, which consists of a stylized 'S' inside a hexagon with orange, green, and blue segments. Below the logo, the text reads 'Simave' in a large font, followed by 'SISTEMA MINEIRO DE AVALIAÇÃO E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA' in a smaller font. A prominent slogan states 'Nenhum estudante a menos e todos aprendendo mais!'. There is also a search bar with the placeholder text 'Busca' and a magnifying glass icon. The footer of the page includes the URL 'www.simave.caedufjf.net'.



SISTEMA MINEIRO DE AVALIAÇÃO E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Nenhum estudante a menos e todos aprendendo mais!

HOME SIMAVE REVISTA ELETRÔNICA SISTEMA DE MONITORAMENTO CURSO ITINERÁRIOS DOWNLOADS EQUIPE

Avaliação Interna
Avaliação Externa

Apresentação

Seja bem-vindo ao portal do Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE)!

Este ambiente virtual, desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd), tem o objetivo de disponibilizar informações e dados sobre o SIMAVE.

Neste ambiente, você pode acessar os resultados de participação, desempenho e percentual médio de acerto por descritor de cada programa da avaliação externa – Proalfa e Proeb –, além de informações gerais – características e instrumentos – e materiais para a apropriação dos resultados.

Para você, gestor, professor, responsável, educando ou, ainda, membro da comunidade escolar, este ambiente oferece um conjunto de informações que permite acompanhar o desenvolvimento dos estudantes da educação básica do estado.

Fique por dentro! Conheça o SIMAVE.

Busca

CAEd Instituto de Educação Universidade Federal de Minas Gerais
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
MINAS GERAIS GOVERNO DO ESTADO

2 - Selecionar avaliação externa na aba SIMAVE;



SISTEMA MINEIRO DE AVALIAÇÃO E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Nenhum estudante a menos e todos aprendendo mais!

HOME SIMAVE ▾ REVISTA ELETRÔNICA SISTEMA DE MONITORAMENTO CURSO ITINERÁRIOS DOWNLOADS ▾ EQUIPE

Avaliação Interna

Avaliação Externa ▾

PROALFA ▸

PROEB ▸

Escola a avaliação externa que deseja consultar



3º



Escolha a avaliação externa que deseja consultar os resultados;

Seja bem-vindo ao portal do Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE)!

Este ambiente virtual, desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd), tem o objetivo de disponibilizar informações e dados sobre o SIMAVE.

Neste ambiente, você pode acessar os resultados de participação, desempenho e percentual médio de acerto por descritor de cada programa da avaliação externa – Proalfa e Proeb –, além de informações gerais – características e instrumentos – e materiais para a apropriação dos resultados.

Para você, gestor, professor, responsável, educando ou, ainda, membro da comunidade escolar, este ambiente oferece um conjunto de informações que permite acompanhar o desenvolvimento dos estudantes da educação básica do estado.

Fique por dentro! Conheça o SIMAVE.

4. Navegue dentro dos menus até a opção Resultados, do projeto escolhido;

The screenshot shows the SIMAVE website interface. At the top, there is a logo with the text 'SIMAVE' and the subtitle 'SISTEMA MINEIRO DE AVALIAÇÃO E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA'. Below this is the slogan 'Nenhum estudante a menos e todos aprendendo mais!'. A yellow navigation bar contains the following items: HOME, SIMAVE (with a dropdown arrow), REVISTA ELETRÔNICA, SISTEMA DE MONITORAMENTO, CURSO ITINERÁRIOS, DOWNLOADS (with a dropdown arrow), and EQUIPE. The 'SIMAVE' dropdown menu is open, showing 'Avaliação Interna', 'Avaliação Externa', 'PROALFA', and 'PROEB'. The 'Avaliação Externa' dropdown is also open, showing 'Apresentação', 'Matrizes de Referência', 'Resultados', 'Resultados Anteriores', 'Coleções', and 'Censo Rápido (Atualização)'. A yellow arrow points from the 'SIMAVE' menu to the 'Avaliação Externa' dropdown. Another yellow arrow points from the 'Resultados' option in the 'Avaliação Externa' dropdown to the search bar on the right. The search bar contains the text 'Busca' and a magnifying glass icon. The main content area features the heading 'Apresentação' and several paragraphs of text. At the bottom, there are logos for 'CAEd' and 'SECRETARIA DE EDUCAÇÃO' along with the 'MIE' logo.



Simave

SISTEMA MINEIRO DE AVALIAÇÃO E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Nenhum estudante a menos e todos aprendendo mais!

HOME SIMAVE ▾ REVISTA ELETRÔNICA SISTEMA DE MONITORAMENTO CURSO ITINERÁRIOS DOWNLOADS ▾ EQUIPE

Avaliação Interna
Avaliação Externa ▾
PROALFA
PROEB

Apresentação
Matrizes de Referência
Resultados ▾
Resultados Anteriores ▸
Coleções ▸
Censo Rápido (Atualização)

Microdados
Aluno
Escola
Recursos 2015

SISTEMA DE RECURSOS DE AVALIAÇÃO
Sistema de Recursos

ALUNO = Resultado de cada aluno que realizou a avaliação

ESCOLA = Resultado geral da escola na avaliação

5. Escolha o tipo de resultado que deseja visualizar:

e. Alunos:

Resultado de cada aluno que realizou a avaliação;

f. Resultado

geral que a escola obteve;

6. Selecione Abrir Resultado;



Nenhum estudante a menos e todos aprendendo mais!

HOME SIMAVE ▾ REVISTA ELETRÔNICA SISTEMA DE MONITORAMENTO CURSO ITINERÁRIOS DOWNLOADS ▾ EQUIPE

Resultados por Escola

Nota

Como procedimento de arredondamento, o CAEd utiliza para a divulgação de todos os seus resultados o descrito na Resolução nº 886/66 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Portanto, é possível, em alguns casos, que a soma dos valores não totalize 100%, sem que isso, no entanto, acarrete prejuízo à legitimidade dos resultados. Um exemplo prático é a situação na qual três alunos avaliados encontram-se em três Padrões de Desempenho diferentes, sendo um aluno em cada padrão. Nesse caso, temos que o percentual de distribuição por padrão de desempenho é a dízima periódica 33,33333333%, cuja soma não totaliza 100%.

Já para a apresentação do percentual de alunos por Padrão de Desempenho, convencionou-se utilizar uma casa decimal.

Abrir Resultados

7. Selecione as opções do filtro de resultado, escolhendo a escola que deseja visualizar os resultados;

Filtro de Pesquisa de Resultado(s) Escola

Projeto	PROALFA 2015
Nível	ENSINO REGULAR
Rede	MUNICIPAL
Regional	UBERLANDIA
Município	TUPACIGUARA
Escola	-selecione-

Selecionar as opções do Filtro, para o ano do projeto, município e escola

Filtro de Pesquisa de Resultado(s) Escola

Projeto: PROALFA 2015

Nível: ENSINO REGULAR

Rede: MUNICIPAL

Regional: UBERLANDIA

Município: TUPACIGUARA

Escola: CEM PAZ E AMOR

Etapa: 3º ANO

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Gerar Resultado PDF



PROALFA 2015

REDE MUNICIPAL

Os resultados desta escola

Escola
Município: TUPACIGUARA
SRE: UBERLANDIA
3º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA

	1. Proficiência Média	2. Participação (número de alunos)	3. Evolução do Percentual de Alunos por Padrão de Desempenho																	
Minas Gerais	580,5	Previsto: 170811 Efetivo: 156670 Percentual: 91,7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Edição</th> <th>Proficiência</th> <th colspan="2">% por Padrão de Desempenho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>570,8</td> <td>8,9</td> <td>10,7</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>585,3</td> <td>6,8</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>580,5</td> <td>8,4</td> <td>10,3</td> </tr> </tbody> </table>		Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho		2013	570,8	8,9	10,7	2014	585,3	6,8	10,5	2015	580,5	8,4	10,3
Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho																		
2013	570,8	8,9	10,7																	
2014	585,3	6,8	10,5																	
2015	580,5	8,4	10,3																	
Município	631,0	Previsto: 242 Efetivo: 211 Percentual: 87,2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Edição</th> <th>Proficiência</th> <th colspan="2">% por Padrão de Desempenho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>641,1</td> <td>2,7</td> <td>49,5</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>644,5</td> <td>2,5</td> <td>53,1</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>631,0</td> <td>2,84,3</td> <td>50,7</td> </tr> </tbody> </table>		Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho		2013	641,1	2,7	49,5	2014	644,5	2,5	53,1	2015	631,0	2,84,3	50,7
Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho																		
2013	641,1	2,7	49,5																	
2014	644,5	2,5	53,1																	
2015	631,0	2,84,3	50,7																	
Escola	730,3	Previsto: 7 Efetivo: 6 Percentual: 85,7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Edição</th> <th>Proficiência</th> <th colspan="2">% por Padrão de Desempenho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>554,9</td> <td>14,3</td> <td>85,7</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>656,6</td> <td>22,2</td> <td>77,8</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>730,3</td> <td>16,7</td> <td>83,3</td> </tr> </tbody> </table>		Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho		2013	554,9	14,3	85,7	2014	656,6	22,2	77,8	2015	730,3	16,7	83,3
Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho																		
2013	554,9	14,3	85,7																	
2014	656,6	22,2	77,8																	
2015	730,3	16,7	83,3																	

Pesquisa de resultados por alunos:

Disponível para consulta apenas para a escola, não sendo possível acessar pelo modo público;

- Navegue pela avaliação externa escolhida até resultados e selecione Alunos;
- Escolha Abrir Resultados;





Nenhum estudante a menos e todos aprendendo mais!

HOME SIMAVE REVISTA ELETRÔNICA SISTEMA DE MONITORAMENTO CURSO ITINERÁRIOS DOWNLOADS EQUIPE

Resultados por Aluno

Seleção dos resultados

Abrir Resultados

- Preencha os dados de acesso, sendo o Login o código INEP da escola e a senha cadastrada pela CAEd (Universidade Federal de Juiz de Fora);

Mozilla Firefox

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

Resultados por Aluno | SIMAVE X http://result...rticipante=26 X +

resultados.caedufff.net/resultados/publicacao/privado/aluno.jsf?idParticipante=26

E-mail SEEMG Portal da Educação SIGED Projeto Gestores - NTE... SCDP Portal do FNDE - Fund... Catálogo Literário Aut... SIMADE

Dados Login e Senha

Resultados

Código INEP → 31100000

Senha: →

Entrar ←

Os dados de acesso podem ser adquiridos na Superintendência de Ensino - Setor Pedagógico

ESCOLA	LOGIN (INEP)	SENHA
EM MARIA CONCEIÇÃO BORGES	31233731	539194
EM PAZ E AMOR	31169439	998428



Selecionar pelo filtro, o ano do projeto, a escola e a(s) turma(s) disponíveis para consulta (Alunos que realizaram a avaliação externa);













The screenshot shows a web interface for searching student results. The title is 'Filtro de Pesquisa de Resultado(s) Aluno'. The interface includes several filter fields: 'Projeto' (PROALFA 2015), 'Etapa' (3º ANO), 'Disciplina' (LÍNGUA PORTUGUESA), 'Rede' (MUNICIPAL), 'Regional' (UBERLANDIA), 'Município' (TUPACIGUARA), 'Escola' (with a photo), and 'Turma' (UNICA). A red oval highlights the dropdown arrows on the right side of the filter fields. At the bottom, there are three buttons: 'Gerar Resultado Site', 'Gerar Resultado Excel', and 'Sair'. Two red arrows point to the 'Gerar Resultado Site' and 'Gerar Resultado Excel' buttons. A yellow text box on the right contains the instruction: 'Selecionar o projeto e a turma que deseja visualizar o resultado por alunos'. The top left corner shows the CAEd logo and the top right corner shows 'Usuário'.

[Gerar Resultado Excel](#)

[Sair](#)

Hierarquia selecionada

PROALFA 2015 / 3º ANO / LÍNGUA PORTUGUESA / MUNICIPAL / UBERLÂNDIA / TUPACIGUARA / EM PAZ E AMOR / UNICA

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	% de Acertos	C.D.	Proficiência	Padrão de Desempenho
AN 	Nº de Acertos	1	-	1	-	2	2	2	1	1	2	0	1	2	-	-	1	1	85,00		648,86	Recomendado
	Total de Itens	1		1		2	2	2	1	2	2	1	1	2			1	2				
ANA CO 	Nº de Acertos	1	-	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	-	1	1	1	2	100,00		754,89	Avançado
	Total de Itens	1		1	1	1	1	1	1	1	3	2	2		1	1	1	2				
KAU 	Nº de Acertos	1	-	1	1	2	2	2	-	2	2	1	1	-	1	1	1	2	100,00		751,55	Avançado
	Total de Itens	1		1	1	2	2	2		2	2	1	1		1	1	1	2				
LEAN COA 	Nº de Acertos	-	-	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	100,00		763,83	Avançado
	Total de Itens			1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1				
MAX CO 	Nº de Acertos	-	-	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	-	-	-	2	2	100,00		751,29	Avançado
	Total de Itens			1	1	2	2	1	1	1	3	2	2				2	2				
YUE 	Nº de Acertos	-	-	-	2	2	1	2	-	2	2	2	2	-	1	1	1	1	95,00		711,42	Avançado
	Total de Itens				2	2	1	2		2	2	2	2		1	1	2	1				

Os dados podem ser gerados no próprio site, ou exportados para programas de cédulas, como o Excel, LibreCalc, etc.

USO DE DADOS AVALIAÇÃO EXTERNA

EXEMPLO DE USO, DADOS DO PROEB

Hierarquia selecionada

PROEB 2015 / 7º ANO / MATEMÁTICA / MUNICIPAL / UBERLÂNDIA / TUPACIGUARA / EM PAZ E AMOR / U

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D08	D13	D13	D15
										SAEB	AEB5EF	SAEB	SAEB5EF
CAROLINA SILVA PEDROSO -- 906479010103	Nº de Acertos	1	1	2	0	1	0	-	-	0	-	-	-
	Total de Itens	1	1	2	1	1	1			1			
DANIELA SANTOS SILVA -- 906479000136	Nº de Acertos	2	-	1	-	1	0	1	-	-	-	-	-
	Total de Itens	2		2		1	1	1					
RAVI VINÍCIOS DA SILVA -- 906479080144	Nº de Acertos	-	1	1	1	1	2	-	-	-	-	1	-
	Total de Itens		2	1	1	1	2					1	
ELIPE PEREIRA INACIO -- 906478990153	Nº de Acertos	-	2	-	0	1	1	0	-	-	-	1	-
	Total de Itens		2		2	1	1	1				1	
MABRIELLY PEREIRA NUNES DA CRUZ 37906479050152	Nº de Acertos	0	1	-	0	2	-	0	-	-	-	-	-
	Total de Itens	1	2		1	2		1					
JUSTAVO ALVES CUSTODIO -- 906478960161	Nº de Acertos	2	1	1	-	1	0	0	-	-	-	-	-
	Total de Itens	2	1	1		1	1	1					

1º CONSTRUÇÃO DO SABER

http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema_crv/index2.aspx?



The screenshot shows the website interface for the Centro de Referência Virtual do Professor. The header is red with the site logo and name. A navigation menu includes links for Inicial, Institucional, Cadastro, Contato, Dúvidas Frequentes, Mapa do Site, and SEEMG. A search bar is located on the right. The main content area is titled 'Você está em: HOME' and features a 'Currículo' section with a tree view for 'Fundamental 6º ao 9º' and 'Médio'. A 'Sala de Aula' window displays 'Novos Módulos Didáticos' for subjects like 'Relações Étnico-Raciais', 'Educação Ambiental', 'Sociologia', 'Filosofia', and 'Língua Estrangeira'. A 'Biblioteca Virtual' section is also visible on the left. The footer contains links for 'Concursos SEPLAG/SEE/MG' and 'Portal do Servidor'.

Orientações Pedagógicas Matemática - Fundamental - 6º ao 9º

- 1 [Conjunto dos números naturais](#)
- 2 [Conjunto dos números inteiros](#)
- 3 [Conjunto dos números racionais](#)
- 4 [Proporcionalidade direta e inversa](#)
- 5 [Porcentagem](#)
- 6 [Juros](#)
- 7 [Linguagem algébrica](#)
- 8 [Valor numérico de uma expressão](#)
- 9 [Operações com expressões algébricas básicas](#)
- 10 [Equações do primeiro grau](#)
- 11 [Sistemas de equações do primeiro grau](#)
- 12 [Equações do segundo grau](#)
- 13 [Figuras planas](#)
- 14 [Ângulos formados entre paralelas e transversais](#)
- 15 [Congruência de triângulos](#)
- 16 [Triângulos isósceles e equiláteros](#)
- 17 [Construções geométricas](#)
- 18 [Teorema de Tales e semelhança de triângulos](#)
- 19 [Teorema de Pitágoras](#)
- 20 [Medidas de comprimento](#)
- 21 [Medidas de área](#)
- 22 [Medidas de capacidade e volume](#)
- 23 [Medidas de ângulo](#)
- 24 [Perímetros](#)



Orientações Pedagógicas Matemática - Fundamental - 6º ao 9º

Triângulos isósceles e equiláteros

CRIADO EM: 17/10/2006
MODIFICADO EM: 17/10/2006

[Recursos Relacionados](#)

EIXO TEMÁTICO: ESPAÇO E FORMA

Tema: Relações geométricas entre figuras planas

Tópico 16: Triângulos isósceles e equiláteros



[Baixe o módulo original em PDF](#)

Por que ensinar

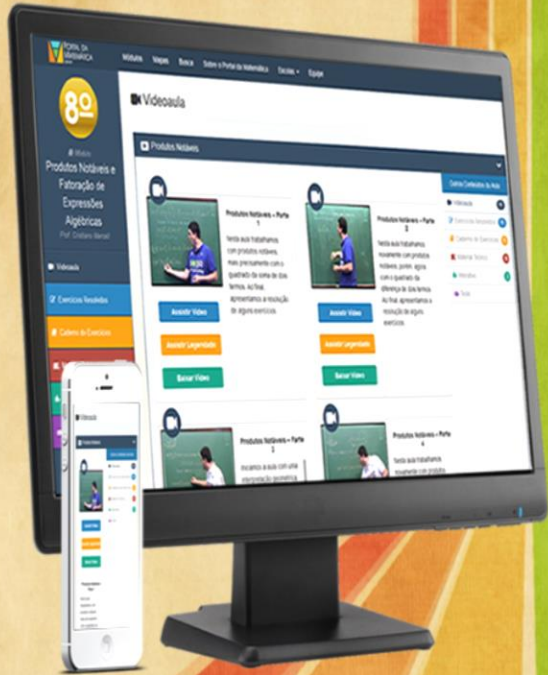
Ao estudar os triângulos isósceles e equiláteros os alunos têm a oportunidade de, gradualmente, irem percebendo e incorporando "métodos" que permitem a identificação, explicitação e sistematização de padrões e regularidades e das inúmeras aplicações decorrentes desse estudo, quer em situações reais ou na obtenção de novos resultados geométricos importantes. Por exemplo: o fato de que num triângulo equilátero as três alturas, cada uma relativa a um dos lados, terem sempre a mesma medida e que esse fato é um "padrão" desses triângulos e, mais, que por isso, basta conhecer ou calcular uma delas.

Condições para ensinar

- É desejável a familiaridade com os conceitos e a terminologia pertinentes, tais como: vértice, lados, ângulos agudos, retos e obtusos, bissetriz de um ângulo, alturas, medianas e mediatrizes de um triângulo, a identificação dentre os triângulos dos isósceles e equiláteros e os critérios de congruência.

O que ensinar

- As definições de altura, mediana e mediatriz de um triângulo
- As propriedades características dos triângulos isósceles: que os ângulos da base têm a mesma medida; o fato do segmento da



O Portal da Matemática da OBMEP oferece a todos os alunos e professores do país videoaulas de matemática que cobrem o currículo do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio.

CONHEÇA O PORTAL!

REGISTRE-SE!

FAÇA SEU LOGIN

VENHA ESTUDAR CONOSCO!

Escolha seu ano abaixo e veja nossos materiais.

6º

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

[Veja o Material >](#)

7º

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

[Veja o Material >](#)

8º

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

[Veja o Material >](#)

9º

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

[Veja o Material >](#)

1º

1º ANO DO ENSINO MÉDIO

[Veja o Material >](#)

2º

2º ANO DO ENSINO MÉDIO

[Veja o Material >](#)

3º

3º ANO DO ENSINO MÉDIO

[Veja o Material >](#)

Módulos Busca Sobre o Portal

Elementos básicos de geometria plana – Parte 2



Pré-requisitos

- Elementos básicos de geometria plana - Parte 1



Descrição

Neste segundo módulo básico de geometria plana nos concentramos no estudo dos triângulos. Em especial, aprendemos a identificar triângulos congruentes e discutimos a desigualdade triangular e aplicações.

Iniciar este módulo

PORTAL DA MATEMÁTICA

Módulos Busca Sobre o Portal da Matemática Escolas Equipe Conheça o Portal [Estude Conosco!](#)


80

Módulo: Elementos básicos de geometria plana – Parte 2
Prof. Marcos Paulo

- Videoaula
- Exercícios Resolvidos
- Caderno de Exercícios
- Aplicativo
- Teste
- Material Teórico

Videoaula

Congruência de triângulos e aplicações




Congruência de triângulos

Nesta aula apresenta-se o conceito de congruência de triângulos: quando dois triângulos são considerados iguais?

[Assistir Vídeo](#)

[Assistir Legendado](#)

[Baixar Vídeo](#)



Caso de congruência LLL

Nesta aula discute-se o caso de congruência LLL (Lado, Lado, Lado). Com régua e compasso é construído um triângulo a partir do conhecimento das medidas dos seus lados.

[Assistir Vídeo](#)

[Assistir Legendado](#)

[Baixar Vídeo](#)

Outros Conteúdos da Aula

- Videoaula 10
- Exercícios Resolvidos 10
- Caderno de Exercícios 1
- Aplicativo 2
- Material Teórico 2

2º - CONSOLIDAÇÃO DO SABER



Módulo:

Elementos básicos de geometria plana – Parte 2

Prof. Marcos Paulo

Videoaula

Exercícios Resolvidos

Caderno de Exercícios

Aplicativo

Caderno de Exercícios



Condição de alinhamento de três pontos e a desigualdade Triangular

Caderno de Exercícios

Baixar Material



Congruências de Triângulos e Aplicações

Caderno de Exercícios

Baixar Material