

**MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

A Matriz de Referência para Avaliação Diagnóstica do Programa Mais Alfabetização, apesar de ser um documento complementar, apresenta especificidades em relação à ANA. O Programa Mais Alfabetização tem caráter formativo, qual seja identificar como está a aprendizagem de cada estudante, a fim de gerar reflexão para a ação pedagógica do Professor, da Escola, da Secretaria e do MEC.

TÓPICOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES	DESCRIÇÃO DAS HABILIDADES	
T1 – Reconhecimento de convenções do sistema alfabético	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	D01	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
		D02	Reconhecer as letras do alfabeto.	
		D03	Reconhecer a ordem alfabética.	
	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto	D04	Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.	
		Protocolos de leitura	D05	Identificar as direções da escrita.
			D06	Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.
T2 – Apropriação do sistema alfabético	Reconhecimento da palavra como unidade gráfica	D07	Identificar o número de sílabas de uma palavra.	
	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	D08	Identificar sílabas de uma palavra.	
	Construção do sistema de escrita alfabético e da ortografia	D09	Identificar rimas.	
	Formas de composição de textos poéticos	D10	Identificar variações de sons de grafemas.	
	Construção do sistema de escrita alfabético e da ortografia	D11	Ler palavras formadas por sílabas canônicas.	
		Decodificação/Fluência de leitura	D12	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.
			D13	Ler frases.
	T3 – Leitura, compreensão, análise e avaliação	Estratégias de leitura	D14	Localizar informação explícita.
		Formas de composição de narrativas	D15	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa ouvida.
D16			Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa lida.	
Compreensão em leitura		D18	Reconhecer o assunto de um texto ouvido.	
		D19	Reconhecer o assunto de um texto lido.	
T4 – Usos sociais da leitura e da escrita	Compreensão em leitura	D20	Reconhecer o gênero textual.	
		D21	Reconhecer a finalidade de textos de diferentes gêneros.	