

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DE PERCURSO (PROCESSO)
LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Matriz de Referência para Avaliação de Percurso (Processo) do Programa Mais Alfabetização, apesar de ser um documento complementar, apresenta especificidades em relação à ANA. O Programa Mais Alfabetização tem caráter formativo, qual seja identificar como está a aprendizagem de cada estudante, a fim de gerar reflexão para a ação pedagógica do Professor, da Escola, da Secretaria e do MEC.

TÓPICOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES	DESCRIÇÃO DAS HABILIDADES
T1 – Reconhecimento de convenções do sistema alfabético	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto	D04	Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.
	Reconhecimento da palavra como unidade gráfica	D06	Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.
T2 – Apropriação do sistema alfabético	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	D07	Identificar o número de sílabas de uma palavra.
	Construção do sistema de escrita alfabético e da ortografia	D08	Identificar sílabas de uma palavra.
	Formas de composição de textos poéticos	D09	Identificar rimas.
	Construção do sistema de escrita alfabético e da ortografia	D10	Identificar variações de sons de grafemas.
Decodificação/Fluência de leitura		D11	Ler palavras formadas por sílabas canônicas.
		D12	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.
		D13	Ler frases.
T3 – Leitura, compreensão, análise e avaliação	Estratégias de leitura	D14	Localizar informação explícita.
	Formas de composição de narrativas	D16	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa lida.
T4 – Usos sociais da leitura e da escrita	Compreensão em leitura	D19	Reconhecer o assunto de um texto lido.
		D20	Reconhecer o gênero textual.
		D21	Reconhecer a finalidade de textos de diferentes gêneros.