

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

MATEMÁTICA – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Matriz de Referência para Avaliação Diagnóstica do Programa Mais Alfabetização, apesar de ser um documento complementar, apresenta especificidades em relação à ANA. O Programa Mais Alfabetização tem caráter formativo, qual seja identificar como está a aprendizagem de cada estudante, a fim de gerar reflexão para a ação pedagógica do Professor, da Escola, da Secretaria e do MEC.

TÓPICOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORES	HABILIDADES	
T1 – Números e Operações	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	D01	Executar a contagem de um grupo de objetos/pessoas/animais.	
		D02	Reconhecer números ordinais.	
		D03	Corresponder números naturais à sua escrita por extenso.	
		D04	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	
		D05	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	
	Composição e decomposição de números naturais	D06	Identificar composição ou decomposição de números naturais.	
		Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	D07	Completar sequências de números naturais.
			D08	Comparar ou ordenar quantidades pela contagem.
		Comparação e ordenação de elementos de uma coleção	D09	Executar a adição e subtração com números naturais.
		Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	D10	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da adição e da subtração, na resolução de problemas.
T2 – Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e características	D12	Identificar representações de figuras tridimensionais.	
	Figuras geométricas planas: reconhecimento e características	D13	Identificar representações de figuras bidimensionais.	
	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência e indicação de mudanças de direção e sentido	D14	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	
		Sistema Monetário Brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	D15	Identificar e corresponder cédulas e/ou moedas do Sistema Monetário Brasileiro.
T3 – Grandezas e Medidas	Medida de comprimento, de capacidade e de massa: unidades convencionais e não convencionais	D16	Comparar ou ordenar o objeto/pessoa/animal por meio dos atributos de tamanho, comprimento, espessura, altura e capacidade.	
	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário e ordenação de datas	D20	Utilizar medidas de tempo na resolução de problema.	
T4 – Tratamento da Informação	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada em gráficos de colunas	D21	Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas.	
		D22	Identificar dados apresentados por meio de gráficos.	